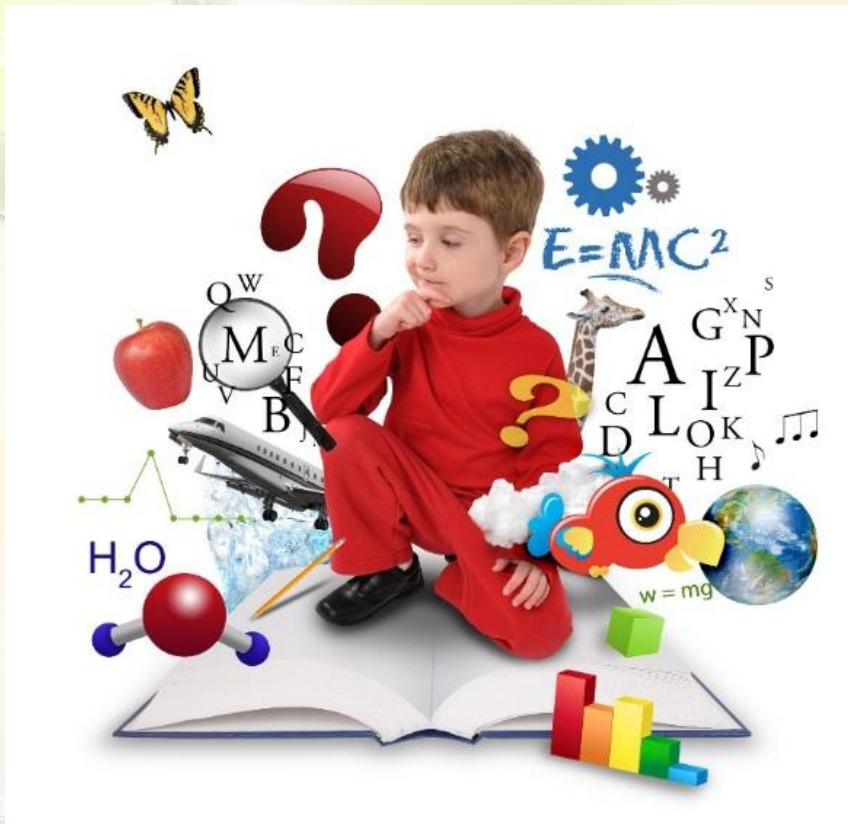




Консультация для родителей :

**«Как выявить и
развить талант
ребёнка».**

Презентацию подготовила:
Старший воспитатель Иванова Т.В.
Май 2025г.

«Каждый ребёнок талантлив по-своему, только нужно разглядеть его, помочь ему проявиться, найти свой путь, поверить в себя».

«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, то они красиво зазвучат» (В. А. Сухомлинский).





Основные понятия:

Способности – свойства и качества человека, которые определяют его готовность к успешному выполнению деятельности. Эти свойства зависят от того, какими способами деятельности и в какой мере владеет человек.

Талант – высокий уровень способностей в какой-либо деятельности или сфере.

Задатки – наследуемые анатомо-физиологические свойства, особенности строения головного мозга и нервной системы и др.

Дошкольный возраст чрезвычайно важен именно для развития общих способностей. Поэтому взрослым необходимо создавать для ребенка **условия**, чтобы ребенок имел возможность играть, слушать музыку, любоваться картинами живописи, рисовать окружающий мир и свои фантазии, лепить объекты и делать постройки, решать разнообразные детские задачи и др. Это делает его способным воспринимать, анализировать, рассуждать, придумывать новое



Чтобы обеспечить условия развития способностей, необходимо:

- обеспечить ребенка разнообразными играми и пособиями, материалами для творчества, книгами;
- оказывать ему своевременную и необходимую помощь в решении разнообразных задач;
- выделять ребенку время для самостоятельных занятий чем-то интересным для него



«О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Ваш ребёнок обязательно имеет склонность к одной из областей человеческой деятельности. Познакомившись с "признаками" талантливости, оцените каждый из них в баллах от 2 до 5. Если какая-то характеристика особенно подходит, ставьте 5 баллов, если она выражена только хорошо - 4, и так далее. Затем сложите баллы каждого из восьми разделов, полученную сумму поделите на число признаков



У вашего ребёнка совершенно очевидные **ТЕХНИЧЕСКИЕ** способности, если он:

- интересуется самыми разными механизмами и машинами;
- любит конструировать модели, приборы;
- сам находит причины неисправностей механизмов;
- пробует чинить испорченные механизмы, создаёт новые предметы из разных запчастей;
- любит рисовать чертежи и эскизы;
- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.



Ваш ребёнок имеет **МУЗЫКАЛЬНЫЙ** талант, если он:

- любит музыку, всегда стремится туда, где можно послушать её;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них и запоминает;
- поёт или играет на музыкальном инструменте и делает это с большим вдохновением;
- сочиняет мелодии.



У вашего ребёнка способности к **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ** деятельности, если он:

- обладает ярко выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям;
- умеет чётко выразить словами чужую мысль или наблюдение, причём нередко высказывает их не с целью похвастаться, а для себя;
- проявляет интерес к научно-популярным изданиям, взрослым статьям и книгам, опережая сверстников;
- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкции, схем, коллекций;
- не унывает, если его проект не поддерживают, садится за изобретение нового.



АРТИСТИЧЕСКИЙ талант проявляется у ребёнка в том, что он:

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства жестами;
- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;
- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- с большим желанием выступает перед аудиторией;
- пластичен и открыт всему новому;
- любит и понимает значение красивой или характерной одежды



У вашего ребёнка незаурядный **ИНТЕЛЛЕКТ**, если он:

- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей;
- обладает хорошей памятью;
- легко и быстро схватывает новую познавательную информацию;
- задаёт много продуманных и оправданных ситуацией вопросов;
- интересуется книгами;
- обгоняет своих сверстников в знаниях;
- гораздо лучше и шире своих сверстников информирован о событиях и проблемах, не касающихся его непосредственно;
- обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, рассудителен не по годам, даже расчётлив;



У ребёнка **СПОРТИВНЫЙ** талант:

- он энергичен и всё время хочет трудиться, двигаться;
- смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- почти всегда берёт верх в потасовках или выигрывает в спортивных играх;
- неизвестно, когда научился ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
- лучше многих сверстников физически развит и координирует свои движения, двигается легко, пластично;
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
- никогда всерьёз не устаёт;
- у него есть свой герой-спортсмен, которому он подражает.



У вашего ребёнка **ЛИТЕРАТУРНЫЕ**
дарования, если он:

- рассказывая о чём-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- любит фантазировать или импровизировать;
- изображает персонажи своих рассказов живыми и интересными;
- любит, уединившись, сочинять рассказы.



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ способности вашего ребёнка могут проявляться в том, что он:

- не находя слов, прибегает к рисунку или лепке, для того чтобы выразить свои чувства или настроение;
- в своих рисунках и картинках отражает разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, не останавливаясь на достигнутом;
- серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьёзным, когда его внимание привлекает какое-то произведение;
- охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- любит создавать прикладные вещи - украшения для дома, одежды и т.д.



Как поддержать талантливого ребёнка ?

Единственный рецепт, который можно дать, - стараться, с одной стороны, предоставлять ребенку как можно больше разных возможностей, а с другой, внимательно следить за тем, как он реализуется. Если возникает какой-то прорыв, это важно заметить. Важно предоставить ребенку много разных возможностей.

Главное – не ошибиться и не принять свой собственный выбор за выбор своего ребёнка...

Талант останется нераспознанным, если между ребенком и взрослым нет доверительных отношений. Он проявляется лишь в атмосфере теплоты и доброжелательности, любви и заботы. Окруженные любовью дети развиваются интенсивнее.



Советы родителям одаренных детей:

*Поймите ребенка и осознайте его уникальность;
помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;
поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;
не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;
учите его трудолюбию, терпению, поощряйте за все старания;
спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребенка;
не забывайте уделять внимание физической активности малыша;
создайте доброжелательную атмосферу по отношению к нему;
учитывайте его индивидуальность, чаще хвалите, тактично обращайтесь с ним;
считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка!*

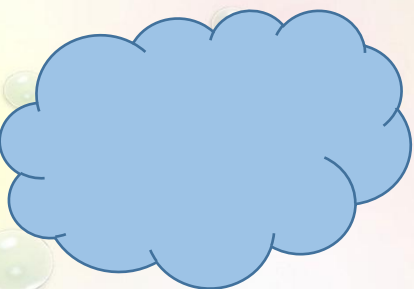


**Известно, что каждый ребенок талантлив, по-
своему, но талантлив.**

**Талант похож на жемчужину, заключенную в
раковине. Иногда раковины бывают, открыты, и в
этом случае талант ребенка очевиден: он прекрасно
рисует, поет, сочиняет стихи, музыку, складывает в
уме трехзначные числа. Нужно очень постараться,
чтоб не заметить очевидного - этот ребенок -
талант. От природы каждый ребенок чем-то
одарен. Одарённость—от слова «дар» (дар природы,
Божий дар). Вот эту одаренность и необходимо
увидеть, и воспитать.**

Известно, что каждый ребенок талантлив, по-своему, но талантлив.

Талант похож на жемчужину, заключенную в раковине. Иногда раковины бывают, открыты, и в этом случае талант ребенка очевиден: он прекрасно рисует, поет, сочиняет стихи, музыку, складывает в уме трехзначные числа. Нужно очень постараться, чтоб не заметить очевидного - этот ребенок - талант. От природы каждый ребенок чем-то одарен. Одарённость—от слова «дар» (дар природы, Божий дар). Вот эту одаренность и необходимо увидеть, и воспитать.



Несколько ресурсов, где можно найти материалы для родителей на тему способностей и талантов:

- **talentsy.ru.** На сайте представлена статья «Талантливые дети: как выявить способности и развить талант у ребёнка». В ней рассказывается о факторах, влияющих на формирование таланта, и о видах одаренности.

- **defectologiya.pro.** На ресурсе есть статья «Как распознать способности и таланты ребёнка и развить их?». В ней говорится о том, что способности — это индивидуальные психологические качества личности, которые развиваются на протяжении всей жизни человека. Талант — это высокий уровень развития способностей к какому-либо виду деятельности.

- **maam.ru.** На сайте представлена консультация для родителей «Как распознать способности и таланты ребёнка?». В ней говорится о том, что способности могут проявиться как в раннем детстве, так и в школьном возрасте.

- **red-kopilka.ru.** На сайте есть консультация для родителей дошкольников «Как измерить талант». В ней рассказывается о том, что каждому ребёнку дарованы исключительные способности, и задача взрослых — вовремя заметить их и способствовать развитию.





Рекомендации : Онлайн-тестирование

Тест: Какой талант у вашего ребенка?

ya-roditel.ru/parents/tests/test_talant.php

Тест: В чем талантлив ваш ребенок?

<https://www.psychologies.ru/tests/test/848660/>

Спасибо за внимание!!!

